

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 176 от «31» мая 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Усть-Илимск,
2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«26» мая 2022 г. протокол № 7
Председатель методического объединения
 Л.Л. Сидорина

Разработчик:

Сидорина Лариса Леонидовна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Согласовано:

заместитель директора по

учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 4 |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины. | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности..... | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 20 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|------------------|---|
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с |

| | |
|--------|---|
| | общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| МР 01 | Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения |
| МР 02 | Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации |
| МР 03 | Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В рамках освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

| | |
|------|---|
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК.4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося __256__ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося __171__ час;
- внеаудиторная самостоятельная работа __85__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|--------------------|----------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 | I | II |
| практические занятия | 1 курс | 46 ч. | 44 ч. |
| | 2 курс | 45 ч. | 35 ч. |
| контрольные работы | 7 | I | II |
| | 1 курс | - | 1 ч. |
| | 2 курс | - | - |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 85 | I | II |
| | 1 курс | 23 ч. | 22 ч. |
| | 2 курс | 23 ч. | 17 ч. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 ч. | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов аудиторной нагрузки | Время на изучение темы | Уровень освоения |
|---|--|---|---------------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. | | 1 | 2 |
| | 2 | Лексико-грамматический тест на проверку остаточных знаний по дисциплине «Английский язык». | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Повторение фонетики, выполнение фонетических упражнений (1 ч.) | | | 1 | |
| Тема 1. 1. Приветствие, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, прощание. | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 3, 4 | Приветствие, прощание, представление себя. Глагол to be в настоящем неопределенном времени. | | 2 | 2 |
| | 5, 6 | Выполнение лексических заданий по теме «Знакомство». | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Написать письмо другу на тему «О себе». (2 ч.) | | | 2 | |
| Тема 1. 2. Описание человека (внешность, личные качества, род занятий). | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 7, 8 | Описание человека: внешность, личные качества, национальность: лексика. | | 2 | 2 |
| | 9, 10 | Выполнение лексических заданий по теме «Описание людей». | | 2 | |
| | 11, 12 | Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|---|
| | 13, 14 | Неопределенный и определенный артикль имен существительных. Отсутствие артикля. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой лучший друг (подруга)». (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 1. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 15, 16 | Настоящее простое время: значение, образование. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего простого времени. | | 2 | 2 |
| | 17, 18 | Образование вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом времени. Тренировочные упражнения. | | 2 | |
| | 19, 20 | Семейные отношения, родственники. Домашние обязанности, семейные праздники и традиции: лексика. | | 2 | |
| | 21, 22 | Выполнение лексических заданий по теме «Семейные традиции». | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Моя семья». (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 1. 4. Описание жилища (здание, обстановка, бытовая техника, условия жизни). | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 23, 24 | Описание жилища: здание, обстановка, условия проживания: лексика. | | 2 | 2 |
| | 25, 26 | Выполнение лексических заданий по теме «Мой дом / моя квартира». | | 2 | |
| | 27, 28 | Структуры there is ..., there are ...: употребление. Образование вопросительных и отрицательных предложений с конструкциями there is ..., there are Тренировочные упражнения. | | 1 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Моя квартира». (2 ч.) | | | 3 | |
| Тема 1. 5. Распорядок дня студента. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 29, 30 | Количественные и порядковые числительные: образование, исключения, употребление. Простые, десятичные дроби: образование, употребление. Время, даты, годы: образование, употребление. Предлоги времени: значение, употребление. | | 2 | 2 |
| | 31, | Выполнение лексических заданий по теме «Числительные». | | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|----------|---|
| | 32 | | | | |
| | 33, 34 | Режим дня студента, учебное и свободное время: лексика. | | 2 | 2 |
| | 35, 36 | Выполнение лексических заданий по теме «Мой учебный день». | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой учебный день» (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 1. 6. Мой колледж. | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 37, 38 | Множественное число существительных: образование, исключения. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |
| | 39, 40 | Мой колледж: здание, учебные кабинеты, мастерские, оборудование: лексика. | | 2 | |
| | 41, 42 | Выполнение лексических заданий по теме «Мой колледж». | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мой колледж». (2 ч.) | | | 3 | |
| Тема 1. 7. Хобби, досуг. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 43, 44 | Хобби, досуг: лексика. | | 2 | 2 |
| | 45, 46 | Выполнение лексических заданий по теме «Хобби». | | 2 | |
| | 47, 48 | Специальные вопросы. Вопросительные слова: значение, употребление. | | 2 | 2 |
| | 49, 50 | Предлоги и наречия для выражения места и направления: значение, употребление. | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Мое любимое хобби» (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 1. 8. Описание местоположения | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 51, 52 | Местоположение объекта, ориентирование в городе: лексика. | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|---|
| объекта (адрес, как найти). | 53, 54 | Выполнение лексических заданий по теме «Описание местоположения». | | 2 | |
| | 55, 56 | Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Тренировочные упражнения. | | 1 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить диалог «Как пройти... (объекты города)?» (2 ч.) | | | 3 | |
| Тема 1. 9. Еда, приготовление пищи. | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 57, 58 | Еда, способы приготовления блюд, рецепты блюд: лексика. | | 2 | 2 |
| | 59, 60 | Выполнение лексических заданий по теме «Традиции в питании». | | 2 | |
| | 61, 62 | Исчисляемые, неисчисляемые существительные: значение. Местоимения little / a little, few / a few, many/ much и их употребление в речи. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Национальная кухня (русские, английские или другие национальные блюда)» (2 ч.) | | | 3 | |
| Тема 1. 10. Магазины, товары, совершение покупок. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 63, 64 | Магазины, отделы магазинов, товары: лексика. | | 2 | 2 |
| | 65, 66 | Выполнение лексических заданий по теме «Обслуживание в магазине». | | 2 | |
| | 67, 68 | Выполнение лексических заданий по теме «Совершение покупок». | | 2 | |
| | 69, 70 | Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Тренировочные упражнения. | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1ч.) 2. Написать письмо другу на тему «Шопинг в моей жизни». (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 1. 11. Физкультура и спорт, здоровый образ | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 71, 72 | Степени сравнения прилагательных: образование, употребление. Сравнительные союзы. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|--|
| жизни. | 73, 74 | Здоровый образ жизни, физкультура: лексика. | | 2 | |
| | 75, 76 | Выполнение лексических заданий по теме «Спортивные соревнования». | | 2 | |
| | 77, 78 | Типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы. Тренировочные предложения. | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Летние (зимние) виды спорта»; «История Олимпийских игр»; «Знаменитые имена в спорте». (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 1. 12. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 79, 80 | Настоящее длительное время: значение, образование, употребление. Тренировочные упражнения. | 2 | 2 | |
| | 81, 82 | Планирование экскурсий, путешествий, виды транспорта: лексика. | 2 | | |
| | 83, 84 | Выполнение лексических заданий по теме «Путешествия». | 2 | | |
| | 85, | Образование вопросительных предложений и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Тренировочные упражнения. | 1 | 2 | |
| | 86 | Контрольная работа: Лексико-грамматические тестовые задания | 1 | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Достопримечательности города (...)» (на выбор любой город РФ или Великобритании). (3 ч.) | | 4 | | |
| Тема 1. 13. Столица нашей Родины – Москва. | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 87, 88 | Москва – столица нашей родины: лексика. | 2 | 2 | |
| | 89, 90 | Выполнение лексических заданий по теме «Москва – столица РФ». | 2 | | |
| | 91, 92 | Простое прошедшее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для простого прошедшего времени. | 2 | | |
| | 93, 94 | Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Тренировочные упражнения. | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|---|
| | 95, 96 | Лексико-грамматические тестовые задания. | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Визитная карточка Москвы»; «Достопримечательности Москвы»; «Москва – сегодня». (4 ч.) | | | 5 | |
| Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала | | 9 | | |
| | 97, 98 | Российская Федерация, государственное и политическое устройство: лексика. | | 2 | 2 |
| | 99, 100 | Выполнение лексических заданий по теме «Политическое устройство РФ». | | 2 | |
| | 101, 102 | Простое будущее время: значение, образование. Наречия и словосочетания характерные для будущего неопределенного времени. | | 2 | 2 |
| | 103, 104 | Образование вопросительных и отрицательных предложений в простом будущем времени. Тренировочные упражнения. | | 2 | |
| | 105 | Государственные и национальные символы РФ. | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения (1 ч.) 2. Подготовить презентацию на выбор: «Национальные символы РФ»; «Государственные символы РФ». (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 1. 15. Англоговорящие страны. | Содержание учебного материала | | 14 | | |
| | 106, 107 | Англоговорящие страны: лексика | | 2 | 2 |
| | 108, 109 | Великобритания: географическое положение, климат: лексика. | | 2 | |
| | 110, 111 | Выполнение лексических заданий по теме «Соединенное Королевство». | | 2 | |
| | 112, 113 | Страдательный залог: значение, образование. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |
| | 114, 115 | Страдательный залог: употребление. Глаголы, требующие в пассивном залоге предлога by, with. Тренировочные упражнения. | | 2 | |
| | 116, 117 | Словообразование: наиболее употребительные префиксы и суффиксы существительных. Тренировочные упражнения. | | 2 | |
| | 118, | Выполнение лексических заданий по теме «Традиции англоговорящих стран». | | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|---|
| | 119 | | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 7 | |
| | 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) | | | | |
| | 2. Подготовить задания в тестовой форме, включая темы «Географическое положение; Природа и климат; Политическое устройство; Достопримечательности, Знаменитые люди Соединенного Королевства». (3 ч.) | | | | |
| | 3. Подготовить презентацию: «Знаменитые и великие люди Великобритании». (3 ч.) | | | | |
| Тема 1. 16. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| Искусство и культура. Чудеса света. | 120, 121 | Модальные глаголы: значение, употребление. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |
| | 122, 123 | Искусство и культура, великие люди искусства и их шедевры: лексика. | | 2 | |
| | 124, 125 | Выполнение лексических заданий по теме «Чудеса света». | | 2 | |
| | 126, 127 | Условные предложения. Типы условных предложений, союзы. Тренировочные упражнения. | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 4 | |
| | 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) | | | | |
| | 2. Подготовить презентацию «Модальные глаголы и их заменители». (3 ч.) | | | | |
| Тема 1. 17. | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| Человек и природа. | 128, 129 | Человек и природа, флора и фауна, экологические проблемы: лексика | | 2 | 2 |
| | 130, 131 | Выполнение лексических заданий по теме «Животные в опасности». | | 2 | |
| | 132, 133 | Настоящее совершенное время (Present Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Present Perfect. Тренировочные упражнения. | | 2 | 2 |
| | 134, 135 | Прошедшее совершенное время (Past Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Past Perfect. Тренировочные упражнения. | | 2 | |
| | 136, 137 | Будущее совершенное время (Future Perfect): образование, употребление. Наречия и словосочетания характерные для Future Perfect. Тренировочные упражнения. | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 5 | |
| | 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) | | | | |
| | 2. Подготовить презентацию «Животные в опасности» (2 ч.) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|----------|---|
| | 3. Составить кроссворд «Флора и фауна России». (2 ч.) | | | | |
| | Раздел 2. Профильный английский. | | | | |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 138, 139 | Достижения и инновации в области науки и техники: лексика. | | 2 | 2 |
| | 140, 141 | Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения, которые потрясли мир». | | 2 | |
| | 142, 143 | Выполнение лексических заданий по теме «Изобретения: «за» и «против»». | | 2 | |
| | 144, 145 | Выполнение лексических заданий по теме «Последние изобретения в науке и технике». | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию «Достижения технического прогресса в нашей жизни» (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 2.2. Машины и механизмы в промышленности. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 146, 147 | Машины и механизмы в промышленности: лексика. | | 2 | 2 |
| | 148, 149 | Выполнение лексических заданий по теме «Машины и механизмы». | | 2 | |
| | 150, 151 | Выполнение лексических заданий по теме «Промышленное оборудование». | | 2 | |
| | 152, 153 | Выполнение лексических заданий по теме «Автоматизация в жизни человека». | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Написать письмо другу на тему: «My Future Profession» (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 154, 155 | Современные компьютерные технологии: лексика. | | 2 | 2 |
| | 156, 157 | Выполнение лексических заданий по теме «Современные компьютерные технологии». | | 12 | |
| | 158, 159 | Выполнение лексических заданий по теме «Устройство персонального компьютера». | | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------|------------|
| | 160, 161 | Выполнение лексических заданий по теме «Компьютерные технологии и Интернет в жизни человека». | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Составить кроссворд на выбор по теме «Устройство ПК»; «Интернет». (3 ч.) | | | 4 | |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки. | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 162, 163 | Проведение и участие в отраслевых выставках: лексика. | | 2 | 2 |
| | 164, 165 | Выполнение лексических заданий по теме «Национальные и международные отраслевые выставки». | | 2 | |
| | 166, 167 | Выполнение лексических заданий по теме «Что такое Worldskills?». | | 2 | |
| | 168, 169 | Выполнение лексических заданий по теме «Worldskills и моя профессия». | | 2 | |
| | 170, 171 | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Учить лексические выражения. (1 ч.) 2. Подготовить презентацию по теме «Worldskills и моя профессия». (4 ч.) | | | 5 | |
| Всего за курс обучения | | | Максимальная учебная нагрузка | | 256 |
| | | | Обязательная аудиторная нагрузка | 171 | |
| | | | Практические работы | 168 | |
| | | | Контрольные работы | 1 | |
| | | | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа | 85 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.

Для преподавателей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

3. Приказ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Интернет-ресурсы:

<http://english-lessons-online.ru/tests> (онлайн тесты по английскому языку)
(08.10.2020)

<http://begin-english.ru/test/> (тесты, упражнения, видеофильмы и др.)
(08.10.2020)

<http://www.english-cartoons.com/> (видеоматериалы) (08.10.2020)

<http://www.interactive-english.ru/> (грамматика, топики, презентации и др.)
(08.10.2020)

Методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по планированию и организации практической работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык».
3. Презентации к урокам по учебной дисциплине «Иностранный язык».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

| Предметные результаты обучения | Методы оценки |
|--------------------------------|--|
| ПРб 01 | <ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | <ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | <ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания. |
| ПРб 04 | <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме. |

